

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

«Согласовано»

Председатель профкома МБДОУ
Детский сад
Комбинированного вида
№36 «Золотой ключик»
_____ Петрова О.М.

«Утверждено»

Заведующий МБДОУ
Детский сад
Комбинированного вида
№36 «Золотой ключик»
_____ Никишина Н.Н.

Отчет о результатах самообследования по
МБДОУ Детский сад комбинированного вида №36 «Золотой ключик»
г.Набережные Челны РТ
2022год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 36 «Золотой ключик» открыто в марте 1975 года.

Юридический и фактический адрес: _

423819 Республика Татарстан г. Набережные Челны, б-р Строителей д.11 (6/09).

Телефон 8(8552)38-21-51; сайт: Sad36Zolotoy@yandex.ru

Сотрудничество: МБОУ «Пушкинский пролищей № 78»; Детская поликлиника № 2.

Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом комбинированного вида, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учредителем детского сада является муниципальное бюджетное образовательное учреждение Управление образования детей и молодёжи г. Набережные Челны учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства. Имущество закреплено за ним на праве оперативного управления.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности на правоведения образовательной деятельности – лицензия РО № 6895 от 20.07.2015 года.

Устав утверждён: постановлением Исполнительного комитета от 31.08.2017 года №5088

Внесён в Единый государственный реестр юридических лиц 13.01.2016 года.

Заведующий дошкольным учреждением – *Никишина Нина Николаевна*.

Основой деятельности ДООУ является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации: (обозначены в паспорте Программы). Коллектив ДООУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом ДООУ и основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно с учетом ФГОС с основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е.Вераксы.

Основное направление работы ДООУ «Познавательное-речевое развитие, воспитание и оздоровление детей дошкольного возраста в ходе внедрения ФГОС».

№ п/п	Используемые программы и технологии	Возраст детей
1.	«От рождения до школы» образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	от 2 до 7 лет
2.	Программа Филичевой Т. Б. «Коррекция нарушений речи»	от 5 до 7 лет
3.	Парциально «Развитие речи детей»: программа, методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения/авт.-сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина	от 2 до 7 лет
4.	Региональная образовательная программа ДО «Сёенеч» - «Радость познания», Шаехова Р. К., 2016г.,	от 4 до 7 лет
5.	«Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» под редакцией З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой (национально-региональная)	от 4 до 7 лет
6.	Диагностический инструментарий для оценки уровня готовности детей к школе «Центра психолого-медико-социального сопровождения» г. Набережные Челны	от 6 до 7 лет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Золотой ключик» (далее – Детский сад) расположен в жилом микрорайоне города вдали от про- изводственных предприятий. Здание Детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость - 235 мест. Общая площадь здания 3631,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1266,80 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет родителей	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> - организации и совершенствования образовательного процесса; - организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает программу развития детского сада; - разрабатывает и утверждает образовательные программы детского сада; - обсуждает и производит выбор образовательных программ, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий; оказывает содействие общественным объединениям родителей воспитанников при принятии локальных актов, затрагивающих их права и интересы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает проект Устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в Устав детского сада; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.1.3684-21, СП 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 159 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, 2 группы логопедические в возрасте с 5 лет до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для каждой возрастной группы (искл. 1 и 2 мл. группы).

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на середину 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	воспитанников в пределах нормы %
Качество освоения образовательных областей	30	33	39	49	10	13	79	87

В **декабре 2022** года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в **количестве** 47 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп следующие: высокий уровень – 17%, средний – 38%, низкий – 26%

Мотивационная готовность – 32детей– 68%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа проводилась с учетом социальной характеристики семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	114	75 %
Неполная с матерью	45	24 %
Неполная с отцом		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	37%
Два ребенка	68	41%
Три ребенка и более	37	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дети из неблагополучных семей находятся под наблюдением педагога - психолога. В детском саду организован консультационный пункт для семей, имеющих детей дошкольного возраста.

Дополнительное образование:

В 2022 - 2023 уч. году в Детском саду работали кружки по следующим направлениям:

- 1) Художественно - эстетическое: «Мир лепки»; «Веселая мастерская»; «Танцующие карпузы».

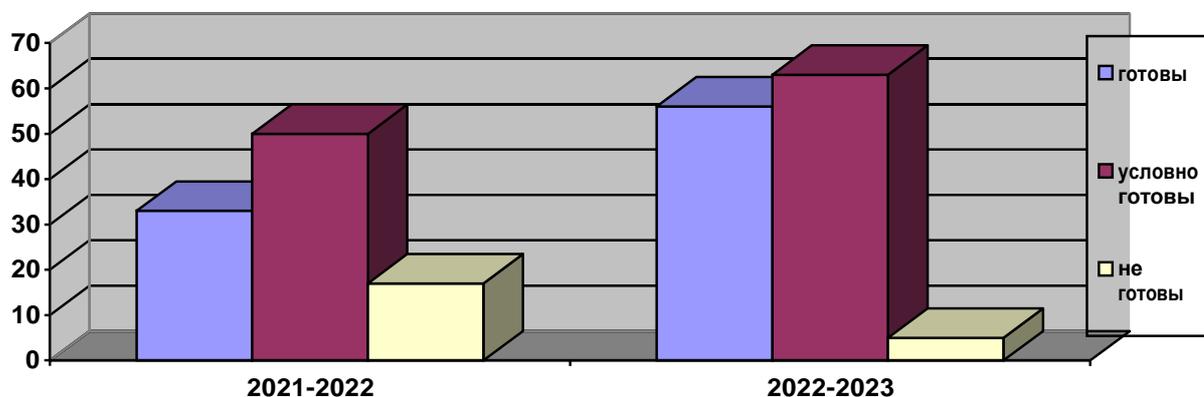
- 2) Социально - педагогическое: «Подготовка к обучению грамоте», «Звуковичок», «Веселый английский язык», «Читайка», «Веселая логоритмика», «Успешный малыш»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Здоровячок».

В дополнительном образовании задействовано 145/87,3% воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.01.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Итоговые результаты физической готовности детей следующие:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (92%).

V. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами 90%.

Параметры статистики	2021-2022 г.	2022-2023 г.
Образование - средне-специальное - высшее	4/16% 20/84%	4/16% 20/84%
Стаж До 5-ти лет 5 – 10 лет 10 – 15 лет свыше 15 лет	4/16% 2/8% 2/8% 16/67%	5/16% 3/8% 3/8% 11/50%
Средний возраст	45 г	46г
Квалификационная категория Высшая 1 категория СЗД Без категории	7-29% 11-46% 3-12,5% 3-12,5%	4-29% 11-46% 4-12,5% 3-12,5%
Процент категорийности	75%	73%
Всего педагогов	24	22

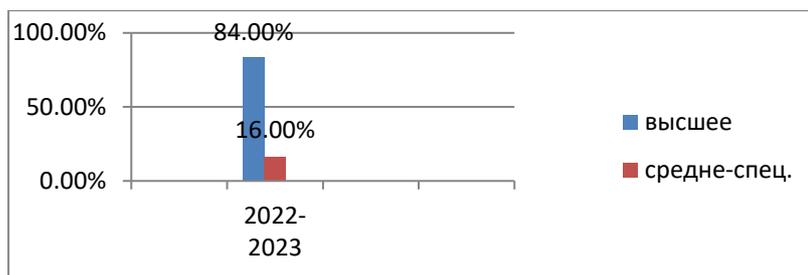
Т.о. в ДОУ работают педагоги с разным стажем работы, есть молодые специалисты и с большим опытом работы. В годовом плане предусмотрено наставничество.

Анализ состава педагогических кадров по образованию.

Всего педагогов – 22

Высшее образование – 19/ 84%.

Средне – специальное – 3 / 16%.



Т.о. большее количество педагогов имеют высшее педагогическое образование, многие педагоги прошли профессиональную переподготовку.

Педагогический стаж пед. работников (2022-2023 учебный год).

Всего педагогов – 22 человек.

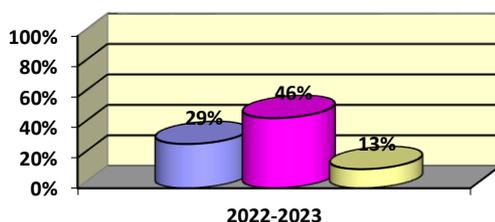
В 2022-2023 уч.году: категорийность 15чел-75%

Высшая -4 чел. – 29%

1 кв. кат.- 11 чел. – 46%

СЗД -4чел. – 12,5%

Без. кат.- 3 чел. – 12,5%



То есть
в

большая часть педагогов заинтересованы в получении первой и высшей квалификационной категории.

Число педагогов в ДОУ, имеющих квалификационные категории –увеличилось: 2 педагога получили 1 кв категорию впервые , 3 педагога прошли СЗД. На следующий учебный год планируем аттестовать еще одного педагога впервые на 1 кв. категорию , а пройти СЗД -2 педагогам . Трудности в подготовке и проведении аттестации испытывают педагоги, которые аттестуются впервые -при оформлении карты результативности и заявления. Старшим воспитателем заблаговременно ведется консультационная и практическая помощь при оформлении личного кабинета педагога edu.tatar.ru,электронного портфолио педагога, документальное сопровождение педагога при оформлении сопутствующих документов в ходе аттестации. В детском саду был составлен план повышения категории сотрудников на пять лет с 2020 по 2025 учебный год, педагоги ознакомлены под роспись. Также составлен план работы педагогов в меж аттестационный период с указанием городских и региональных мероприятий, на которых планируется обобщение опыта работы через выступления, показ занятий, работа с родителями, участие детей в конкурсах различного уровня, разработка и обобщение через выпуск методических пособий. Согласно плану работы в меж аттестационный период каждый педагог проводит подготовку к предстоящей аттестации. Я, как старший воспитатель в течение года организую информационно - методическое сопровождение по подготовке педагогов к аттестации, знакомя с нормативно-правовыми документами по аттестации педагогических работников на педагогических часах, ежеквартально анализирую достижения каждого педагога за квартал.

Выводы и проблемы: педагоги ДОУ стремятся повысить свой профессиональный уровень, через семинары, мастер-классы, конференции, открытые занятия и.т.д., и не достаточно активно участвуют в данном процессе молодые педагоги, так-же выявилось малое количество печатных изданий в сборниках.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось:
 - ноутбуком – 1 шт.,
 - телевизор -1шт.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (прививочный, процедурный и кабинет врачебного приема) – 1;
- кабинет для дополнительных услуг – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет татарского языка – 1.
- кабинет учителя-логопеда-2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.04.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	159
В режиме полного дня (8 – 12 часов)		159
В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		133
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		159
с 8–12-часовым пребыванием		159(100%)
с 12–14-часового пребывания		0 (0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		9,1
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед. работников:		22
с высшим образованием:		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		4 (26 %)
первой		18 (47,8 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		4/17
до 10 лет		4/26
до 20 лет		6/22
свыше 30 лет		8/35
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		5/35
до 40 лет		7/52
до 50 лет		4/4
свыше 50 лет		6/9
Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		46
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		46
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		22/159
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		1
инструктора по физической культуре		1
учителя-логопеда		2
логопеда		-
учителя-дефектолога		0
педагога-психолога		1
Воспитатель (по обучению детей родного языка)		1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		5,17 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		184,1 кв. м.
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала		1
музыкального зала		1

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	1
--	---

Исходя из выше изложенного можно сделать вывод: Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад имеет педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.